

SERVIZIO DIOCESANO PER L'INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA

Indagine "studenti avvalentisi dell'IRC" - Anno 2025-26 - Analisi dei risultati

Il Servizio Nazionale della CEI per l'IRC ha promosso anche in questo anno scolastico la **RACCOLTA DATI** degli studenti avvalentisi dell'IRC su tutto il territorio nazionale, per tutti gli ordini di scuola, relativa all'anno scolastico 2025-2026. I dati sono stati raccolti dai docenti di R.C. e dagli Istituti scolastici, coordinati a livello diocesano dall'Ufficio Scuola e trasmessi online al sistema di rilevazione nazionale. Le schede raccolte ed elaborate rappresentano il 100% dei docenti e degli istituti scolastici della diocesi.

Sono stati elaborati in sede locale i risultati dell'indagine riguardanti la diocesi di San Miniato, in particolare le parti relative agli Istituti, agli studenti italiani e stranieri, alle attività collaterali alternative attivate per i non avvalentisi, ai docenti di R.C., delle scuole pubbliche e paritarie. Si pubblicano N. 4 schede, una per ogni ordine di scuola: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado. Inoltre si riportano queste pagine riassuntive di osservazioni e di valutazioni.

Analizzando i dati riportati nelle schede e confrontandoli con le indagini a medio e lungo termine (3 e 10 anni fa, per valutare la tendenza nel tempo), è interessante rilevare che nella nostra diocesi la percentuale media complessiva fra tutti gli ordini di scuola degli studenti che si avvalgono dell'IRC è ancora accettabile, ma è in fase costante di diminuzione. Ciò è dovuto in parte alla presenza di studenti stranieri, ma anche alle scelte degli studenti italiani. È comunque molto più bassa rispetto a 6-7 anni fa (vedere il prospetto in terza pagina: scheda con la % degli avvalentisi, confronto fra l'anno 2019-20 e l'anno 2024-25 e 2025-26). Questa situazione dovrebbe far riflettere docenti e istituzioni prima che sia troppo tardi.

Rilievi principali

Confrontando nelle schede i risultati 2025-26 con quelli dell'anno precedente, 2024-25, rispetto agli studenti ed alle altre voci oggetto dell'indagine, come pure tenendo conto delle stesse basi nella raccolta dei dati nei due anni presi in esame, si possono fare questi rilievi:

1. **Studenti nelle scuole di ogni ordine e grado della diocesi:** N. 17690 (-342 rispetto al 2024-25).
 - Studenti che si avvalgono dell'IRC: N. 13367 (-553), 75,56% (in diminuzione di -1,64%, passati dal 77,20%).
 - Alunni non avvalentisi: N. 4323 (+211), 24,44% (+1,64%).
2. **Studenti italiani:** N. 14264 (-199), 80,63% sul totale studenti, partendo da 80,20%.
 - Studenti italiani che si avvalgono: N. 12265 (-450), 85,98% (-1,54%). Gli studenti italiani avvalentisi sono passati da 87,52% a 85,98% (variazione negativa).
3. **Totale studenti stranieri:** N. 3426 (-143), 19,36% sul totale studenti (-0,43%).
 - Studenti stranieri avvalentisi: N. 1102 (-133), 32,16% (-2,44%). Gli studenti stranieri avvalentisi sono passati da 34,60% a 32,16%, con la diminuzione di 2,44%.
4. **Sintesi iscrizioni:** Come si nota dai dati sopra riportati gli studenti iscritti sono diminuiti in numero assoluto di 342 unità, in diminuzione apprezzabile la % degli avvalentisi (-1,64%). Sono diminuiti gli studenti italiani (-199 unità), 80,63%, praticamente +0,43% sul totale. Gli avvalentisi italiani sono diminuiti di 450 unità, diminuita la % dell'1,64%. Gli studenti stranieri iscritti sono diminuiti di 143 unità, ma sono diminuiti in % anche gli avvalentisi (-2,44%).

Situazione degli studenti non avvalentisi

Fra tutti gli studenti che non si avvalgono si ha questa situazione sul totale delle scuole:

Scelta	Variazione Numerica	Percentuale sui Non Avvalentisi
Attività alternative	da 1652 a 1912 (+260)	44,22%
Studio con presenza di un docente	da 1217 a 1147 (-70)	26,53%
Studio senza docente	da 410 a 281 (-129)	6,50%
Entrata posticipata / uscita anticipata	da 833 a 983 (+150)	22,74% (+2,48%)
Totale non avvalentisi	4323	100%

Prevale la scelta di "attività alternative", segue lo "studio con presenza di un docente", soprattutto nell'infanzia e nella primaria; poi abbiamo "l'entrata posticipata/uscita dalla scuola", che continua sempre ad aumentare ogni anno nella secondaria; diminuito lo "studio senza docente".

Analisi per tipologia di scuola

- **Scuola secondaria di 2° grado:** È ancora aumentata "l'entrata posticipata/uscita anticipata", dal 59,74% al 72,60% (in particolare nei licei +9,2%, negli ist. Tecnici +22,44%, negli ist. professionali sostanzialmente invariata). Sono praticamente 0% le attività alternative e lo studio con docente. Questo rappresenta un fatto negativo, viene escluso un intervento educativo più consistente con la partecipazione dei docenti. Ciò costituisce un grave disimpegno ed una rinuncia alla propria crescita culturale. Tale fatto è più evidente nei Tecnici e nei Professionali, ma sta crescendo rapidamente anche nei licei.
- **Scuola secondaria di 1° grado:** Sono aumentate le "attività alternative", leggermente diminuite le altre scelte. Diminuiti gli avvalentisi (-2,57%).
- **Scuola primaria:** Sono aumentate le "attività alternative", è diminuito lo "studio individuale con docente". Aumentato il n. delle entrate posticipate ed uscite anticipate.
- **Scuola dell'infanzia:** Rimangono sostanzialmente le stesse % delle scelte.

Considerazioni e valutazioni finali

Questi dati mettono in rilievo una continua e generalizzata diminuzione degli avvalentisi dell'IRC in tutte le tipologie di scuola, sia fra gli studenti italiani che quelli stranieri. Sono aumentate le scelte di "attività alternative" nell'infanzia, nella primaria ed anche nella secondaria di 1° grado, ma sono minime nella secondaria di 2° grado.

Secondo la mia modesta opinione, per coloro che non si avvalgono dell'IRC dovrebbero essere previste in modo obbligatorio "attività alternative" per tutti con un piano organico di tematiche e di iniziative elaborato accuratamente dal Collegio Docenti dell'Istituto, come si trattasse di una nuova disciplina, parallela all'insegnamento di religione cattolica: "religione cattolica", oppure "attività alternativa", eliminando lo studio individuale con la presenza del docente e lo studio senza docente, in modo particolare eliminando la possibilità di uscire prima dalla scuola o di entrare dopo, o di uscire durante

l'orario scolastico. Tutto questo cambiando ovviamente la normativa attualmente in vigore, ormai superata ed inadeguata nella società attuale.

Da questa analisi numerica risultano leggere variazioni in % fra gli studenti iscritti italiani e quelli stranieri; si nota comunque una diminuzione degli italiani ed un leggero aumento degli stranieri. Fra gli avvalentisi dell'insegnamento della religione cattolica, diminuiscono quelli italiani e anche quelli stranieri. Ognuno può fare in modo autonomo i conteggi e le proprie riflessioni.

San Miniato, 8 luglio 2026

(*Francesco Faraoni*)

Prospetto sulla variazione % degli avvalentisi

Scheda con le % degli avvalentisi: confronto fra l'anno 2019-20, l'anno 2024-25 e l'anno 2025-26

Ordine di scuola / Indirizzo	Anno 2019-20	Anno 2024-25	Anno 2025-26
Media fra tutti gli ordini di scuola	84,72%	77,20%	75,56%
Licei con vari indirizzi	82,99%	71,07%	69,40%
Istituti tecnici con vari indirizzi	74,64%	57,45%	53,61%
Istituti professionali con vari indirizzi	51,87%	26,59%	26,33%
Scuola secondaria di 1° grado	85,50%	76,31%	73,74%
Scuola primaria	87,02%	81,87%	80,34%
Scuola dell'infanzia	77,86%	82,18%	78,08%

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2025 – 26

Scuole statali dell'infanzia – Scuole N.16 , N. sezioni : 140 -

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 2466 78,08%

Non avvalentisi IRC : N. 692

Totale iscritti: N. 3158 (-13)

Di cui cittadini stranieri

Alun.str. avval. N 214 35,60%

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 387 64,40%

Totale alunni stranieri iscritti : N. 601 19,03 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 447 64,59%

Studio individuale con docente N. 245

Studio individuale senza docente N. 0 Sezioni con docenti specialisti N. 140 Entrata

posticipata/uscita N. 0

Totale non avvalentisi N. 692

Docenti e sezioni

Sezioni censite N. 140

Docenti IRC specialisti N. 10

Docenti IRC titolari di sezione N. 0

Sezioni con docenti titolari N. 0

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 2557 Avvalentisi N. 2252 88,07%

Studenti stranieri N. 601 Avvalentisi N. 214 35,60 %

Totale N. 3158 totale N. 2466

Scuole paritarie dell'infanzia

Scuole presenti in diocesi N. 14, Scuole censite N. 14 - Sezioni N. 28 - Doc di classe 24

Totale alunni avvalentisi N. 444 100,00 % Non avvalentisi N. 0 Totale alunni N. 444

Di cui stranieri avvalentisi N. 5 100,00% Non avvalentisi N. 0 Totale stranieri N. 5

Studenti Italiani e studenti stranieri

Alunni italiani N. 439 Avvalentisi N. 439

Alunni stranieri N. 5 Avvalentisi N. 5

Totale N. 444

ff

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2024 - 25

Scuola primaria - N. Istituti: 16 - N. classi : 364 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 551 0 80,34%

Non avvalentisi IRC : N. 1348

Totale alunni: N. 6858 (-
262)

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 529 36,48 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 921 63,52%

Totale alunni stranieri iscritti : N. 1450 21,14 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 814 60,38%

Studio individuale con docente N. 489

Studio individuale senza docente N. 0

Entrata posticipata/uscita N. 45

Totale non avvalentisi N. 1348

Docenti e classi

Classi censite N. 364

Docenti IRC specialisti N. 3 4

Classi con docenti specialisti N. 364

Docenti IRC titolari di classe N. 0

Classi con docenti titolari N. 0

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 5408 Avvalentisi N. 4981 92,10 %

Studenti stranieri N. 1450 Avvalentisi N. 529 36,48 %

Totale N. 6858 totale N. 5510

ff

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2025 / 26 -

Scuola secondaria 1° grado - N. Istituti: 14 - N. classi : 217 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 3448 73,74 %
Non avvalentisi IRC : N. 1228 26,26%
Totale alunni iscritti: N. 4676

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi : N. 291
Alunni stranieri non avvalentisi: N. 714
Totale alunni stranieri iscritti : N.1005

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 645 52,52 %
Studio individuale con docente N. 410 33,39%
Studio individuale senza docente N. 1 0,08%
Entrata posticipata/uscita N. 172
14,01% Totale
non avvalentisi N. 1228

Docenti e classi

Classi censite N. 217
Docenti di Religione C. N. 14

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 3671	Avvalentisi N. 3157	85,91%	(- 1,39%)
Studenti stranieri N. 1005	Avvalentisi N. 291	28,95%	(- 5,40%)
Totale N. 4676	Totale N, 3448		

ff

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2025 / 26 -

Scuola secondaria 2° grado - N. Istituti: 3 - N. classi : 130- statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC: N. 1499 65,58 %

Non avvalentisi IRC : N.1055

Totale alunni iscritti: N. 2554

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 6 0,57%

Studio ind. con docente N. 3 0,29 %

Studio senza docente N. 280, 26,54%

Entrata postic/uscita N. 766, 72,60%

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 58 16,11 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 302 83,89%

Totale alunni stranieri iscritti : N. 360 14,09 %

Docenti e classi

Classi censite N. 127

Docenti di religione N. 8

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 2194 Avvalentisi N. 1441 65,68 %

Studenti stranieri N. 360 Avvalentisi N. 58 16,11 %

Totale N. 2554 totale N. 1499

Suddivisione per tipo di scuola:

Licei: st. avv. N. 876, 70,13% (-0,94%) + st, non avv. N. 373 (29,87%) = tot. N. 1249.

.di cui st. stranieri avv. N. 15 (16,48%) + st. str. non avv. N. 76 = tot. N. 91. Classi N, 63.

Scelta non avv, : att. alternative N. 6, studio con doc. 0, studio senza doc. N.150, 40,21% entr/uscita N 217, 58,18% (+9,2). Totale 373

Ist.Tecnici: st. avv. N. 549, 53,61% (-3,84%) + st, non avv. N. 475 =tot. N. 1024- Classi N. 51

.di cui stranieri avv. N. 35, 20,71% (+3,76%) + st. str. non avv. N. 134 (79,28%) = tot. 169.

Scelta dei non avv, : att.alternative N. 0, studio con doc. N.3, senza doc. N.100 (21,05%), entr/uscita 372, 78,32% (+22,44%). Totale 475

Ist.professionali: st. avv.N. 74, 26,33% (-0,26%) + st, non avv. N. 207 (73,67%) = tot. N. 281

st. stranieri avv. N. 8, 0,08% + st. str. non avv. N. 92 (92%) = tot. N. 100. Classi N. 16. Scelta

dei non avv,: att. alternative N.0, studio con doc. N.0, studio senza doc. N.30, (32,60%) entr/uscita N 177, (85,50%) . Totale 207