

DIOCESI di SAN MINIATO

Indagine “studenti avvalentisi dell’IRC “ - Anno 2024-25 - Analisi dei risultati

Il Servizio Nazionale della CEI per l’ IRC ha promosso anche in quest’anno scolastico la RACCOLTA DATI degli studenti avvalentisi dell’ IRC su tutto il territorio nazionale, per tutti gli ordini di scuola, relativa all’anno scolastico 2024 – 2025.

I dati sono stati raccolti dai docenti di R.C. e dagli Istituti scolastici, coordinati a livello diocesano dall’Ufficio Scuola e trasmessi online al sistema di rilevazione nazionale .

Sono stati elaborati in sede locale i risultati dell’indagine riguardanti la diocesi di San Miniato, in particolare le parti relative agli Istituti, agli studenti italiani e stranieri, alle attività collaterali alternative attivate per i non avvalentisi, ai docenti di R.C., delle scuole pubbliche e paritarie.

Si pubblicano N. 4 schede, una per ogni ordine di scuola:

scuola dell’infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado.

Inoltre si riportano queste pagine riassuntive di osservazioni e di valutazioni .

Analizzando i dati riportati nelle schede e confrontandoli con le indagini a medio e lungo termine (3 e 10 anni fa, per valutare la tendenza nel tempo), è interessante rilevare che nella nostra diocesi la percentuale media complessiva fra tutti gli ordini di scuola degli studenti che si avvalgono dell’IRC è ancora accettabile, ma è in fase costante di diminuzione.

Ciò è dovuto in parte alla presenza di studenti stranieri, ma anche alle scelte degli studenti italiani. E’ comunque molto più bassa rispetto a 6 anni fa.

Vedere il prospetto in terza pagina : scheda con la % degli avvalentisi, confronto fra l'anno 2019 – 20 e l'anno 2024 – 25.

In questo ultimo anno, per la prima volta abbiamo avuto delle classi nella secondaria con nessun studente avvalentisi .

Questa situazione dovrebbe far riflettere docenti e istituzioni ..., prima che sia troppo tardi .

Analizzando le quattro schede riportate possiamo vedere la situazione relativa ai diversi ordini di scuola : scuola dell'infanzia, della primaria, la secondaria di 1° grado, la secondaria di 2° grado (licei, istituti tecnici, istituti professionali) .

Confrontando nelle schede i risultati **2024 – 25** con quelli dell’anno precedente, **2023-24**, rispetto agli studenti ed alle altre voci oggetto dell’indagine, come pure tenendo conto delle stesse basi nella raccolta dei dati nei due anni presi in esame, si possono fare questi rilievi :

1) Studenti nelle scuole di ogni ordine e grado della diocesi: N. 18032 (- 503 rispetto al 2023-24) .

Studenti che si avvalgono dell’IRC : N. 13920 (- 716), 77,20 % , - 1,82%

Alunni non avvalentisi N. 4112 (+ 223) , 22,80 % . +1,82%

Gli studenti avvalentisi sono passati da 79,02 % , a 77,20% in diminuzione di – 1,82 % .

2) Di cui studenti italiani : N. 14463 (- 465) , 80,20% sul totale studenti, partendo da 80,53%.

Studenti italiani che si avvalgono : N. 12695 (- 613) . 87,52 % (- 1,63 %) .

Gli studenti italiani avvalentisi sono passati da 89,15% a 87,52% - variazione negativa .

3) Totale studenti stranieri : N. 3569 (- 38), 19,79 % sul totale studenti (+ 0,33 %) .

Studenti stranieri avvalentisi : N. 1235 (- 103), 34,60 % (- 2,49%) . Gli studenti stranieri avvalentisi sono passati da 37,09 % a 34,60% , con la diminuzione di di 2,49% .

4) Come si nota dai dati sopra riportati gli studenti iscritti sono diminuiti in numero assoluto di 503 unità , in diminuzione apprezzabile la % degli avvalentisi, - 1,82% . Sono diminuiti gli studenti italiani (- 465 unità), 80,20%., praticamente - 0,33% sul totale.

Gli avvalentisi italiani sono diminuiti, - 613, diminuita la %, - 1,63% . Gli studenti stranieri iscritti sono diminuiti di poche decine, - 38. Sono però diminuiti in % gli avvalentisi (- 2,49 %) .

5) Fra tutti gli studenti che non si avvalgono si ha questa situazione sul totale delle scuole:

- attività alternative : da 1919 sono passate al n. 1652 (- 267) 40,17 % dei non avvalentisi

- studio con presenza di un docente : da 774 a 1217 (+ 443) 29,60 %

- studio senza docente : da 376 a 410 (+ 34) 9,97 %

- entrata posticipata / uscita anticipata : da 820 a 833 (+ 13) 20,26 %

Totale n. 4112

Prevale la scelta di “attività alternative”, segue lo “studio con presenza di un docente”, soprattutto nell'infanzia e nella primaria; poi abbiamo “l'entrata posticipata/uscita dalla scuola”, che continua sempre ad aumentare ogni anno nella secondaria; leggermente aumentato lo “studio senza docente”.

Analizzando le varie tipologie di scuole, possiamo fare questi rilievi:

- Nella scuola secondaria di 2° grado è ancora aumentata “l'entrata posticipata/uscita anticipata”.

- Nella scuola secondaria di 1° grado sono aumentate le “attività alternative”, sostanzialmente invariate le altre scelte. .

Nella scuola primaria sono notevolmente aumentate le “attività alternative”, però è molto diminuito lo “studio individuale con docente”.

- Nella scuola dell'infanzia sono aumentate molto le “attività alternative” ed è diminuito lo “studio individuale con docente”.

- Questi dati mettono in rilievo una continua e generalizzata diminuzione degli avvalentisi dell'IRC in tutte le tipologie di scuola, sia fra gli studenti italiani che quelli stranieri . Sono aumentate le scelte di “attività alternative” nell'infanzia, nella primaria ed anche nella secondaria di 1°grado, ma però sono ridotte a zero nella secondaria di 2° grado.

La scelta “entrata posticipata ed uscita da scuola” è aumentata nella secondaria di 2°grado, da 50,70% a 59,74 % ,(in particolare nei licei 48,98%, negli ist. tecnici 55,80%, negli ist. professionali 87,76%). Sono 0% le attività alternative e lo studio con docente. Questo rappresenta un fatto negativo, viene escluso un intervento educativo più consistente con la partecipazione dei docenti . Ciò costituisce un grave disimpegno ed una rinuncia alla propria crescita culturale . Tale fatto è più evidente nei Tecnici e nei Professionali. Nella secondaria di I grado sono diminuiti gli avvalentisi, - 1,13%; l'entrata posticipata e uscita da scuola è salita al 19,23% .

- Secondo la mia modesta opinione, per coloro che non si avvalgono dell'IRC dovrebbero essere previste in modo obbligatorio "attività alternative" per tutti con un piano organico di tematiche e di iniziative elaborato accuratamente dal Collegio Docenti dell'Istituto, come si trattasse di una nuova disciplina, parallela all'insegnamento di religione cattolica, cambiando ovviamente la normativa attualmente in vigore, ormai superata ed inadeguata nella società attuale .

Da questa analisi numerica risultano leggere variazioni in % fra gli studenti iscritti italiani e quelli stranieri; si nota comunque una diminuzione degli italiani ed un leggero aumento degli stranieri. Fra gli avvalentisi dell'insegnamento della religione cattolica , diminuiscono quelli italiani e anche quelli stranieri .

Ognuno può fare in modo autonomo le proprie riflessioni .

San Miniato, settembre 2025

ff

Prospetto sulla variazione % degli avvalentisi

Scheda con le % degli avvalentisi : confronto fra l'anno 2019-20 e l'anno 2024-25

	Anno 2019 – 20	Anno 2024 – 25
Media fra tutti gli ordini di scuola	84,72 %	77,20 %
Licei con vari indirizzi	82,99 %	71,07 %
Istituti tecnici con vari indirizzi	74,64 %	57,45 %
Istituti professionali con vari indirizzi	51,87 %	26,59 %
Scuola secondaria di 1° grado	85,50 %	76,31 %
Scuola primaria	87,02 %	81,87 %
Scuola dell'infanzia	82,18 %	77,86 %

ff

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2024 – 25

Scuole statali dell'infanzia – Scuole N.16 , N. sezioni : 146 -

Totale Studenti

Di cui cittadini stranieri

Avvalentisi dell' IRC : N. 2469 77,86% -1,62% Alun.str. aval. N 256 (-8,02%)

Non avvalentisi IRC : N. 702 Alunni stranieri non avvalentisi: N. 472 64,84%

Totale iscritti: N. 3171 (-118) Totale alunni stranieri iscritti : N. 728 22,96 %

Scelta dei non avvalentisi

Docenti e sezioni

Attività alternative N. 456 64,95% Sezioni censite N. 146

Studio individuale con docente N. 246 Docenti IRC specialisti N. 9

Studio individuale senza docente N. 0 Sezioni con docenti specialisti N. 146 Entrata

posticipata/uscita N. 0 Docenti IRC titolari di sezione N. 0

Totale non avvalentisi N. 702 Sezioni con docenti titolari N. 0

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 2443 Avvalentisi N. 2213 90,58 %

Studenti stranieri N. 728 Avvalentisi N. 256 35,16 %

Totale N. 3171 totale N. 2469

Scuole paritarie dell'infanzia

Scuole presenti in diocesi N. 14, Scuole censite N. 14 - Sezioni N. 28 - Doc di classe 24

Totale alunni avvalentisi N. 473 100,00 % Non avvalentisi N. 0 Totale alunni N. 473

Di cui stranieri avvalentisi N. 21 100,00% Non avvalentisi N. 0 Totale stranieri N. 21

Studenti Italiani e studenti stranieri

Alunni italiani N. 452 Avvalentisi N. 452

Alunni stranieri N. 21 Avvalentisi N. 21

Totale N. 473

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2024 - 25

Scuola primaria - N. Istituti: 17 - N. classi : 369 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 5829 81,87%

Non avvalentisi IRC : N. 1291

Totale alunni: N. 7120 (-337)

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 546 37,32 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 917 62,68%

Totale alunni stranieri iscritti : N. 1463 20,54 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 740 57,32%

Studio individuale con docente N. 532

Studio individuale senza docente N. 0

Entrata posticipata/uscita N. 19

Totale non avvalentisi N. 1291

Docenti e classi

Classi censite N. 369

Docenti IRC specialisti N. 34

Classi con docenti specialisti N. 369

Docenti IRC titolari di classe N. 0

Classi con docenti titolari N. 0

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 5657 Avvalentisi N. 5283 93,39 %

Studenti stranieri N. 1463 Avvalentisi N. 546 37,32 %

Totale N. 7120 totale N. 5829

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2024 / 25 -

Scuola secondaria 1° grado - N. Istituti: 14 - N. classi : 207 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 3618 76,31 %
Non avvalentisi IRC : N. 1123 23,69%
Totale alunni iscritti: N. 4741

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 338
Alunni stranieri non avvalentisi: N. 646
Totale alunni stranieri iscritti : N. 984

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 459 40,87%
Studio individuale con docente N. 437 38,91%
Studio individuale senza docente N. 110 9,8 %
Entrata posticipata/uscita N. 216
19,24% Totale
non avvalentisi N. 1123

Docenti e classi

Classi censite N. 207
Docenti di Religione C. N. 14

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 3757 Avvalentisi N. 3280 87,30% (- 2,27%)
Studenti stranieri N. 984 Avvalentisi N. 338 34,35%
Totale N. 4741 Totale N, 3618

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2024 / 25 -

Scuola secondaria 2° grado - N. Istituti: 3 - N. classi : 127- statale

Totale Studenti

Di cui cittadini stranieri

Avvalentisi dell' IRC : N. 1531 65,58 % Alunni stranieri avvalentisi: N. 74 19,84 %

Non avvalentisi IRC : N. 996 Alunni stranieri non avvalentisi: N. 299

Totale alunni iscritti: N. 2527 Totale alunni stranieri iscritti : N. 373 14,76 %

Scelta dei non avvalentisi

Docenti e classi

Attività alternative N. 0 Classi censite N. 127

Studio individuale con docente N . 2 Docenti di Religione C. N. 8

Studio senza docente N. 399, 40,05%

Entrata postic/uscita N. 595, 59,74%

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 2154 Avvalentisi N. 1457 67,64 %

Studenti stranieri N. 373 Avvalentisi N. 74 19,83 %

Totale N. 2527 totale N. 1531

Suddivisione per tipo di scuola:

Licei: st. avv. N. 843, 71,07% (-3,95) + st, non avv. N. 343 = tot. N. 1186 - Classi N. 59

.di cui st. stranieri avv. N. 31 (33,33%) + st. str. non avv. N. 62 = tot. N. 93

Scelta non avv, : att. alternative N.0, studio con doc. 0, studio senza doc. N.175,

entr/uscita N 168, 48,98% (+ 7,08). Totale 343

Ist.Tecnici: st. avv. N. 617, 57,45% (- 5,54%) + st, non avv. N. 457 =tot. N. 1074- Classi N. 53

.di cui st. stranieri avv. N. 30, 16,95% (-9,34%) + st. str. non avv. N. 147 = tot. 177

Scelta dei non avv, : att.alternative N.0, studio con doc.N.2, studio senza doc. N.200,

entr/uscita 255, 55,88% (+ 10,26%). Totale 457

Ist.professionali: st. avv.N. 71, 26,59% (-4,93%) + st, non avv. N. 196 = tot. N. 267- Classi N. 15
.di cui st. stranieri avv. N. 13, 12,62% (-6,679%) + st. str. non avv. N. 90 = tot.

N. 103 Scelta dei non avv,: att. alternative N.0, studio con doc. N.0, studio senza doc. N.24,
entr/uscita N 172, 87,75% (+11,05%). Totale 196