

SERVIZIO DIOCESANO PER L'INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA

Indagine “studenti avvalentisi dell'IRC “ - Anno 2022-23 - Analisi dei risultati

Il Servizio Nazionale della CEI per l' IRC ha promosso anche in quest'anno scolastico la RACCOLTA DATI degli studenti avvalentisi dell' IRC su tutto il territorio nazionale, per tutti gli ordini di scuola, relativa all'anno scolastico 2022 – 2023.

I dati sono stati raccolti dai docenti di R.C. e dagli Istituti scolastici, coordinati a livello diocesano dall'Ufficio Scuola e trasmessi online al sistema di rilevazione nazionale .

Sono stati elaborati in sede locale i risultati dell'indagine riguardanti la diocesi di San Miniato, in particolare le parti relative agli Istituti, agli studenti italiani e stranieri, alle attività collaterali alternative attivate per i non avvalentisi, ai docenti di R.C., delle scuole pubbliche e delle scuole paritarie.

Si pubblicano N. 4 schede, una per ogni ordine di scuola:

scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado.

Inoltre si riportano queste pagine riassuntive di osservazioni e di valutazioni .

Analizzando i dati riportati nelle schede e confrontandoli con le indagini a medio e lungo termine (3 e 10 anni fa, per analizzare la tendenza nel tempo), è interessante rilevare che nella nostra diocesi la percentuale complessiva degli studenti che si avvalgono dell'IRC è ancora abbastanza alta, anche se è in fase di diminuzione. E' comunque molto più bassa rispetto a circa 10-20 anni fa; ciò è dovuto alla presenza attuale di molti studenti stranieri, ma anche alle scelte degli studenti italiani. Analizzando le quattro schede riportate possiamo vedere la situazione relativa ai diversi ordini di scuola.

Confrontando nelle schede i risultati **2022 – 23** con quelli dell'anno precedente, **2021-22**, rispetto agli studenti ed alle altre voci oggetto dell'indagine, come pure tenendo conto delle stesse basi nella raccolta dei dati nei due anni presi in esame, si possono fare questi rilievi :

1) Studenti nelle scuole di ogni ordine e grado della diocesi: N. 18599 (- 972 rispetto allo scorso a.) .

Studenti che si avvalgono dell'IRC : N. 15048 (- 1213), 80,91 % , - 2,17%

Alunni non avvalentisi N. 3552 , 19,09 % .

Gli studenti avvalentisi sono passati da 83,08% a 80,90 % , in diminuzione di – 2,17 % .

2) Di cui studenti italiani : N. 15151 (- 809) . 81,46 % sul totale studenti, partendo da 81,55%.

Studenti italiani che si avvalgono : N. 13573 (- 1187) . 89,58 % (- 2,89 %) .

Gli studenti italiani avvalentisi sono passati da 92,48% a 89,58% - notevole variazione negativa .

3) Totale studenti stranieri : N. 3448 (- 163) . 18,53 % sul totale studenti (- 0,02 %) . Studenti stranieri avvalentisi : N. 1474 (- 27) . 42,75 % (+ 1,18%) . Gli studenti stranieri avvalentisi sono

passati da 41,57 % a 42,75% , con l'aumento di 1,18% .

4) Come si nota dai dati sopra riportati gli studenti iscritti sono diminuiti in numero assoluto, - 972 unità, in diminuzione apprezzabile la % degli avvalentisi, - 2,17% .

Sono diminuiti gli studenti italiani (- 809 unità) , 81,46%., praticamente % invariata sul totale.

Gli avvalentisi italiani sono diminuiti, - 1187, diminuita la %, - 2,89% . Gli studenti stranieri iscritti sono diminuiti, - 163 unità, rimanendo praticamente invariata la % sul totale degli studenti; sono però aumentati nella % degli avvalentisi (+ 1,18 %) .

5) Fra tutti gli studenti che non si avvalgono si ha questa situazione sul totale delle scuole:

- attività alternative : da 1152 sono passate al n. 1489 (+ 337)
- studio con presenza di un docente : da 1300 a 957 (- 343)
- studio senza docente : da 293 a 381 (+ 88)
- entrata posticipata / uscita anticipata : da 565 a 725 (+ 160)

Totale n. 3552

Prevale la scelta di “attività alternative”, soprattutto nell'infanzia e nella primaria; segue lo “studio con presenza di un docente” che però è notevolmente diminuito (- 343); poi abbiamo “l'entrata posticipata/uscita anticipata”, con l'aumento di 160 unità; è leggermente aumentato lo “studio senza docente”.

Analizzando le varie tipologie di scuole, possiamo fare questi rilievi:

- - Nella scuola secondaria di 2° grado è aumentato lo “studio individuale senza docente” ed anche “l'entrata posticipata/uscita anticipata”.
 - Nella scuola secondaria di 1° grado sono diminuite le “attività alternative”, è notevolmente aumentata “l'entrata posticipata/uscita anticipata” .
 - Nella scuola primaria sono notevolmente aumentate le “attività alternative”, però è molto diminuito lo “studio individuale con docente”, aumentate “l'entrate posticipate/uscite anticipate”.
 - Nella scuola dell'infanzia sono aumentate molto le “attività alternative” ed è diminuito lo “studio individuale con docente”.
- Questi dati mettono in rilievo una continua e generalizzata diminuzione degli avvalentesi dell'IRC in tutte le tipologie di scuola, in particolare fra gli studenti italiani, mentre si nota un leggero aumento degli avvalentesi fra gli stranieri.
- Sono aumentate le scelte di “attività alternative” nell'infanzia e nella primaria, ma però sono praticamente ridotte a zero nella secondaria di 2° grado, a vantaggio dell'entrata posticipata ed dell'uscita da scuola.
- Questo rappresenta un fatto negativo, viene escluso un intervento educativo più consistente con la partecipazione dei docenti . Ciò costituisce una manifestazione di disimpegno ed una rinuncia alla propria crescita culturale . Tale fatto è più evidente negli Istituti Tecnici e negli Istituti Professionali.
- Secondo la mia modesta opinione, per coloro che non si avvalgono dell'IRC dovrebbero essere previste in modo obbligatorio “attività alternative” per tutti con un piano organico di tematiche e di iniziative elaborato accuratamente dal Collegio Docenti dell'Istituto, come si trattasse di una nuova disciplina, parallela all'insegnamento di religione cattolica, cambiando ovviamente la normativa attualmente in vigore .

Da questa analisi numerica risulta sostanzialmente costante la proporzione in % fra gli studenti italiani e quelli stranieri; però fra gli avvalentesi dell'insegnamento della religione cattolica , diminuiscono quelli italiani, aumentano quelli stranieri (+1,18%) .

Ognuno può fare in modo autonomo le proprie riflessioni .

San Miniato, 29 giugno 2023

Francesco Faraoni

(Ufficio Scuola)

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2022 - 23

Scuole statali dell'infanzia – Scuole N.17 , N. sezioni : 146 -

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 2626 80,38%

Non avvalentisi IRC : N. 641

Totale alunni iscritti: N. 3267

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 289 43,20 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 380

Totale alunni stranieri iscritti : N. 669 20,48 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 446

Studio individuale con docente N. 195

Studio individuale senza docente N. 0

Entrata posticipata/uscita N. 0

Totale non avvalentisi N. 641

Docenti e sezioni

Sezioni censite N. 146

Docenti IRC specialisti N. 11

Sezioni con docenti specialisti N. 146

Docenti IRC titolari di sezione N. 0

Sezioni con docenti titolari N. 0

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 2598 Avvalentisi N. 2337 89,96 %

Studenti stranieri N. 669 Avvalentisi N. 289 43,20 %

Totale N. 3267 totale N. 2626

Scuole paritarie dell'infanzia

Scuole presenti in diocesi N. 14, Scuole censite N. 14 - Sezioni N. 26

Totale alunni avvalentisi N. 522 100,00 % Non avvalentisi N. 0 Totale alunni N. 522

Di cui stranieri avvalentisi N. 13 92,86 % Non avvalentisi N. 1 Totale stranieri N. 14

Studenti Italiani e studenti stranieri

Alunni italiani N. 508 Avvalentisi N. 508 100,00 %

Alunni stranieri N. 14 Avvalentisi N. 13 92,86 %

Totale N. 522 totale N. 521

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2022 - 23

Scuola primaria - N. Istituti: 17 - N. classi : 386 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 6330 84,09%

Non avvalentisi IRC : N. 1198

Totale alunni iscritti: N. 7528

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 719 51,47 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 678

Totale alunni stranieri iscritti : N. 1397 18,56 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 685

Studio individuale con docente N. 381

Studio individuale senza docente N. 0

Entrata posticipata/uscita N. 132

Totale non avvalentisi N. 1198

Docenti e classi

Classi censite N. 386

Docenti IRC specialisti N. 49

Classi con docenti specialisti N. 385

Docenti IRC titolari di classe N. 1

Classi con docenti titolari N. 1

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 6131 Avvalentisi N. 5611 91,52 %

Studenti stranieri N. 1397 Avvalentisi N. 719 51,47 %

Totale N. 7528 totale N. 6330

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2022 / 23 -

Scuola secondaria 1° grado - N. Istituti: 14 - N. classi : 214 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 3883 79,60 %

Non avvalentisi IRC : N. 995

Totale alunni iscritti: N. 4878

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 307 33,51%

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 609

Totale alunni stranieri iscritti : N. 916 18,78%

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 356

Studio individuale con docente N. 378

Studio individuale senza docente N. 0

Entrata posticipata/uscita N. 261

Totale non avvalentisi N. 995

Docenti e classi

Classi censite N. 214

Docenti di Religione C. N. 19

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 3962 Avvalentisi N. 3576 90,26 %

Studenti stranieri N. 916 Avvalentisi N. 307 33,51 %

Totale N. 4878 totale N. 3883

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA – Servizio Nazionale per l'IRC

INDAGINE sugli alunni che si avvalgono dell'IRC (Insegnamento di Religione Cattolica)

Diocesi: San Miniato - Anno scolastico 2022 / 23 -

Scuola secondaria 2° grado - N. Istituti: 3 - N. classi : 120 - statale

Totale Studenti

Avvalentisi dell' IRC : N. 1687 70,17 %

Non avvalentisi IRC : N. 717

Totale alunni iscritti: N. 2404

Di cui cittadini stranieri

Alunni stranieri avvalentisi: N. 146 32,30 %

Alunni stranieri non avvalentisi: N. 306

Totale alunni stranieri iscritti : N. 452 18,80 %

Scelta dei non avvalentisi

Attività alternative N. 1

Studio individuale con docente N. 3

Studio individuale senza docente N. 381

Entrata posticipata/uscita N. 332

Totale non avvalentisi N. 717

Docenti e classi

Classi censite N. 120

Docenti di Religione c. N. 9

Studenti Italiani e studenti stranieri

Studenti italiani N. 1952 Avvalentisi N. 1541 78,94 %

Studenti stranieri N. 452 Avvalentisi N. 146 32,30 %

Totale N. 2404 totale N. 1687

Suddivisione per tipo di scuola:

Licei: st. avv. N. 932, (78,99%) + st, non avv. N. 248 = tot. N. 1180 - Classi N. 57

. di cui st. stranieri avv. N. 60 (49,59%) + st. str. non avv. N. 61 = tot. N. 121

Scelta non avv, : att. alternative N.0, studio con doc. 0, studio senza doc. N.153, entr/us N 95
= tot. N. 248

Ist.Tecnici: st. avv. N. 648, (67,57%) + st, non avv. N. 311 = tot. N. 959 - Classi N. 47

. di cui st. stranieri avv. N. 72 (36,16%) + st. str. non avv. N. 114 = tot. N. 186

Scelta dei non avv, : att.alternative N.1, studio con doc.N.3, studio senza doc. N.206, entr/us N.101
= tot. N.311

Ist.professionali: st. avv. N. 107, (40,38%) + st, non avv. N. 158 = tot. N. 265 - Classi N. 16

. di cui st. stranieri avv. N. 14 (10,69%) + st. str. non avv. N. 131 = tot. N. 145

Scelta dei non avv,: att. alternative N.0, studio con doc. N.0, studio senza doc. N.22, entr/us N 136
= tot. N 158