



Ateneo Pontificio *Regina Apostolorum*

Istituto Superiore di Scienze Religiose

PREGHIERA DEL CATECHISTA

*Signore Gesù,
nonostante i miei limiti
le mie paure
e i miei numerosi impegni,
accetto di fare il catechista,
perché tu, lasciando la terra,
hai detto ai tuoi discepoli
“Andate in tutto il mondo
e predicate il vangelo
a ogni creatura”.*

*Non ti chiedo
di essere capace
di scacciare i demoni,
di guarire i malati,
di prendere in mano serpenti
o di bere veleni
senza subire danni.*

*Ti chiedo di concedermi
intuito vivace,
fantasia fervida,
parola efficace.
Per farti conoscere al meglio,
e per farti scegliere
come via verità e vita
da coloro
che mi sono affidati.*

Questo puoi concedermelo.

*Anzi,
se posso permettermelo,
devi concedermelo.*

Tonino Lasconi

Signore Gesù

Signore Gesù

Nonostante i miei limiti

Signore Gesù

Nonostante i miei limiti
le mie paure

Signore Gesù

Nonostante i miei limiti
le mie paure
E i miei numerosi impegni

Signore Gesù

Accetto di fare il CATECHISTA

Signore Gesù

*perché tu, lasciando la terra,
hai detto ai tuoi discepoli
“Andate in tutto il mondo
e predicate il vangelo
a ogni creatura”.*

L'adolescenza, gli adolescenti

L'adolescenza, gli adolescenti

L'adolescenza è un momento critico,
caratterizzato da mancanza di equilibrio.

C'è un cambiamento rispetto al futuro e rispetto
al passato.

Ha inizio tra i 9/10 e i 13/14 anni.

Termina con il compimento dei 18 anni.

L'adolescenza, gli adolescenti

Il cambiamento riguarda

- il corpo (maturazione biologica)
- la mente (sviluppo cognitivo)
- i comportamenti (rapporti e valori sociali)

L'adolescenza, gli adolescenti

Senso di smarrimento

L'adolescenza, gli adolescenti

Senso di smarrimento

Tendenza all'autonomia / dipendenza dalla famiglia

L'adolescenza, gli adolescenti

Senso di smarrimento

Tendenza all'autonomia / dipendenza dalla famiglia

Atteggiamenti di

sfida

contestazione

opposizione

L'adolescenza, gli adolescenti

Senso di smarrimento

Tendenza all'autonomia / dipendenza dalla famiglia

Atteggiamenti di

sfida

contestazione

opposizione



Il gruppo

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

Figli del proprio tempo

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

Figli del proprio tempo:

velocità

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

Figli del proprio tempo:

velocità

superficialità

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

Figli del proprio tempo:

velocità

superficialità

multitasking

L'adolescenza, gli adolescenti

Progettualità

Figli del proprio tempo:

velocità

superficialità

multitasking

individualismo

Signore Gesù

*Non ti chiedo
di essere capace
di scacciare i demoni,
di guarire i malati,
di prendere in mano serpenti
o di bere veleni
senza subire danni.*

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti dell'adolescente
Valentina Raffa.

Signore Gesù

*Ti chiedo di concedermi
intuito vivace,
fantasia fervida,
parola efficace.*

Signore Gesù

*Per farti conoscere al meglio,
e per farti scegliere
come via verità e vita
da coloro
che mi sono affidati.*

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

Signore Gesù

Questo puoi concedermelo.

Anzi,

se posso permettermelo,

devi concedermelo.

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

Atteggiamento del catechista

Visione antropologica chiara:

“qual è l’idea che ho dell’uomo che questo/a ragazzo/a deve diventare?”

Atteggiamento del catechista

Visione antropologica chiara

*Noi educiamo la persona,
nella sua interezza di anima e corpo.*

Atteggiamento del catechista

Qual è lo scopo ultimo del nostro lavoro di educatori nella fede, alla fede cattolica?

Atteggiamento del catechista

Qual è lo scopo ultimo del nostro lavoro di educatori nella fede, alla fede cattolica?

Portare ciascun uomo e donna a realizzare la propria vocazione.

Il Catechista ha ...

- Uno sguardo d'amore

Il Catechista ha ...

- Uno sguardo d'amore
- Profondo rispetto

Il Catechista ha ...

- Uno sguardo d'amore
- Profondo rispetto
- Ammirazione

Il Catechista ha ...

- Uno sguardo d'amore
- Profondo rispetto
- Ammirazione
- Fiducia e speranza

Il Catechista ha ...

- Consapevolezza della ricchezza di cui l'altro è portatore

Il Catechista ha ...

- Consapevolezza della ricchezza di cui l'altro è portatore
- Consapevolezza della miseria umana e dei suoi limiti

Dal Vangelo

- Gesù incontra Zaccheo
- Gesù incontra la samaritana al pozzo
 - Gesù incontra il giovane ricco
 - Gesù guarisce la donna di sabato

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconosciuta nell'azione di Dio tramite noi.

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconosciuta nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia considerata nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia considerata nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa
- Programmare, non improvvisare

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconosciuta nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa
- Programmare, non improvvisare
- Pazienza, saper aspettare l'ora di Dio per quell'anima

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconsiderata nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa
- Programmare, non improvvisare
- Pazienza, saper aspettare l'ora di Dio per quell'anima
- Autorità/ Responsabilità /Fiducia in se stessi

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconsiderata nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa
- Programmare, non improvvisare
- Pazienza, saper aspettare l'ora di Dio per quell'anima
- Autorità/ Responsabilità /Fiducia in se stessi
- Calma, riflessione, dominio di sé

Atteggiamenti pedagogici

- Coerenza di vita, esempio, autorità morale
- Sapersi auto-criticare e correggere
- Fare propri integrandoli nella propria personalità, i principi cristiani: credere, sperare, amare.
- Fiducia sconsiderata nell'azione di Dio tramite noi.
- Pieno realismo e prudenza
- Stimolare nei ragazzi la capacità di risolvere i problemi, lo spirito d'iniziativa
- Programmare, non improvvisare
- Pazienza, saper aspettare l'ora di Dio per quell'anima
- Autorità/ Responsabilità /Fiducia in se stessi
- Calma, riflessione, dominio di sé
- Equanimità

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

Conclusioni

- Per quanti sforzi faccia, il Catechista non potrà violare la libertà dell'educando.

Conclusioni

- Per quanti sforzi faccia, il Catechista non potrà violare la libertà dell'educando.
- Dobbiamo destare nel ragazzo l'appetito della formazione!

Conclusioni

- Per quanti sforzi faccia, il Catechista non potrà violare la libertà dell'educando.
- Dobbiamo destare nel ragazzo l'appetito della formazione!
- Quel che si fissa nella memoria permane nel tempo ...

Preghiera al Catechista

O catechista mio catechista,
non farmi diventare antipatico Gesù.

Mio catechista,
da quello che sento dire
Gesù dovrebbe essere stato
grandissimo, fortissimo, ganzissimo.
ma quando me ne parli tu, mi annoio.
non riesco a interessarmi,
non rimango affascinato.

Anzi, mio catechista,
a essere sincero,
quando mi parli di Gesù
mi viene da pensare
a una persona lontana, noiosa,
che non gli sta bene niente
di quello che piace a me.

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

O catechista, mio catechista
ti prego: fa' di tutto
per farmi conoscere Gesù.

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggimento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

Se è vero che ha cambiato la storia,
che dopo di lui niente è più come prima,
Gesù deve essere stato, davvero,
grandissimo, fortissimo, ganzissimo.

Mio catechista,
io no so cosa devi fare
per riuscire in quello che ti chiedo.
Ma so che ci devi riuscire.

Perché se Gesù
è grande, è unico,
come sento dire,
io non posso annoiarmi
a sentire parlare di lui.

O catechista, mio catechista, ti prego:
fammi innamorare di Gesù.

Tonino Lasconi

Corso Aspiranti Catechisti, San Miniato (PI),
Atteggiamento del catechista educatore nei confronti
dell'adolescente
Valentina Raffa.

Signore Gesù

Questo puoi concedermelo.

*Anzi,
se posso permettermelo,*

devi concedermelo.